

## Toelichting Leren van Werken

### 'Leren van Werken'

In de kwaliteitscriteria 2010 – 2015 wordt 'Leren van werken' als één van de mogelijkheden genoemd waarmee logopedisten punten kunnen halen in de categorie 'overige deskundigheidsbevorderende activiteiten'. Er bestaat nog veel onduidelijkheid over de inhoud van deze activiteit. Deze informatie geeft u meer inzicht in de activiteit 'Leren van werken'.

### Doel

Na het behalen van uw vakdiploma wilt u zich als logopedist verder blijven ontwikkelen en zorgen dat uw kennis, vaardigheden en competenties up-to-date blijven. De ontwikkelingen binnen uw vakgebied en de zorg gaan immers snel. 'Leren van werken' kan hier een bijdrage aan leveren. Het is een continue proces waarbij reflecteren, leren en verbeteren centraal staan. Het doel van 'Leren van werken' is het bevorderen van de eigen deskundigheid en / of het verbeteren van de eigen competenties ten aanzien van de beroep-suitoefening.

### Waar kan 'Leren van Werken' plaatsvinden?

'Leren van werken' kan zowel op de eigen werkplek als buiten de eigen werkplek plaatsvinden. Bij 'leren van werken' dient altijd sprake te zijn van een begeleider, bijvoorbeeld een collega of coach. Voor zelfstandigen (solo praktijk) is 'leren van werken' alleen mogelijk buiten de eigen werkplek.

### POP en reflectieverslag

Om 'Leren van werken' inzichtelijk te maken wordt gewerkt met een vooraf opgesteld en onderbouwd **Persoonlijk Ontwikkelplan (POP)** en een reflectieverslag. In het POP zet u op een rij hoe u zich wilt ontwikkelen in uw loopbaan. De volgende vragen komen aan de orde:

- "wat wil ik bereiken op korte en langere termijn?"
- "welke deskundigheid / competenties wil ik komend jaar verbeteren of verder ontwikkelen?"
- "wat moet ik daarvoor doen?"
- "hoe wordt de begeleiding of coaching door collega's vorm gegeven?"
- "op welke wijze wordt aan het eind van de periode getoetst of de voorgenomen doelen behaald zijn?"

Zie uw persoonlijk ontwikkelplan als een contract dat u, als logopedist, afsluit met uzelf en indien werkzaam in loondienst / dienstverband met uw werkgever. U hebt uw persoonlijk ontwikkelingsplan in 'eigendom' en u neemt er zelf de verantwoordelijkheid voor.

Na afloop van de in het POP gestelde periode wordt door de begeleidende collega getoetst of u de doelen gehaald hebt. In uw reflectie verslag neemt u daarna op of uw doelen gehaald zijn, of uw plan is uitgevoerd zoals gepland en kijkt u terug op het begeleidingsproces van de collega(s).

Logopedisten werkend in loondienst / dienstverband hebben, conform cao afspraken, recht op een jaarlijks gesprek over hun persoonlijke ontwikkeling. Het bespreken van het persoonlijk ontwikkelplan kan hierin meegenomen worden.

### Wat levert het u op?

Het heeft voordelen om met een persoonlijk ontwikkelplan en reflectieverslag binnen 'leren van werken' aan de slag te gaan:

- U krijgt de kans beter te worden in uw vak.
- U krijgt de kans meer van uw talenten te ontwikkelen.
- U kunt u binnen uw vakgebied gaan specialiseren.
- U kunt gevarieerder werk gaan doen, doordat u breder inzetbaar wordt.
- U kunt uw functie-inhoud verrijken.
- U kunt doorgroeien naar een hogere functie.
- U krijgt weinig kans vast te roesten in een baan die u niet meer boeit.
- U krijgt er punten voor, het is een erkende deskundigheidsbevorderende activiteit binnen het kwaliteitsregister.

### Hoe 'Leren van werken' opvoeren in digitaal portfolio?

Bij het opvoeren van de activiteit in het digitaal portfolio kan als bewijs worden toegevoegd het (goedgekeurde) persoonlijk ontwikkelplan en het reflectieverslag. Mocht u als geregistreerde at-random geselecteerd worden voor de steekproef dan moet het ontwikkelplan ondertekend zijn door de leidinggevende waarmee u het jaargesprek gevoerd hebt. Bent u werkzaam in een solo praktijk dan tekent de collega (uit andere praktijk, uit een intercollegiaal overleg of kring) waar u begeleiding en feedback van gehad hebt.

### Punten

Voor de activiteit 'Leren van werken' geldt een minimum van 400 uur. De uren besteedt aan 'leren van werken' tellen bovenop de eis van de minimaal 1600 uur werkervaring in vijf jaar. 400 uur levert 10 punten op, met een maximum van 50 punten. Het betekent dat u de activiteit 'Leren van werken' alleen kan gebruiken als u gedurende de periode van vijf jaar meer dan gemiddeld 8 uur per week werkt.

#### Voorbeeld:

*U werkt 2 dagen per week als logopedist. De berekening is dan als volgt. Het aantal uren werkervaring is dan in vijf jaar:  $46 (= \text{aantal werkbare weken per jaar}) \times 5 (= \text{registratieperiode van 5 jaar}) \times 16 (= \text{aantal uur per week}) = \text{totaal } 3680 \text{ uur werkervaring}$ . Voor het criterium werkervaring heeft de logopedist 1600 uur nodig. De overige uren  $3680 - 1600 = 2080 \text{ uur}$  mag gebruikt worden voor de activiteit 'Leren van werken'. Over een periode van vijf jaar is dit:  $(2080:400) \times 10$  (10 punten per 400 uur) = 52 punten. Het maximum is 50 punten. Jaarlijks kan aan de hand van een POP 10 punten worden opgevoerd.*