

effectiever zijn om klassikaal de mondmotoriek te trainen zodat de kinderen met afwijkend mondgedrag zich geen uitzondering voelen in de klas. Of leerkrachten met stemproblemen in een groepje behandelen of een cursus aanbieden! We moeten creatief zijn in het bedenken van groepslessen, dat kan op dit moment nog makkelijker vanuit de ademtherapie dan de logopedie.”

Het onvermijdelijke woord ‘profilieren’ valt. Is logopedie een product waar men meer over wil weten? Miriam Helsper: “Jazeker, want logopedie is voor meer dingen goed dan alleen een (medisch)

spraakprobleem. Dat moeten we vertellen op een laagdrempelige manier. Via mond-tot-mondreclame of een folder. We geven goede adviezen en luisteren aandachtig. Logopedisten zijn erg betrokken bij de patiënt, maar we schreeuwen niet van de daken wat we kunnen. De fysiotherapeuten hebben hun positie ingenomen bij astma en COPD. Maar patiënten kunnen evengoed voor ademoefeningen naar de logopedie. We kunnen op zijn minst daarin samenwerken”.

Hebben logopedisten dan toch een commerciële boodschap die het voordeel voor de cliënt bena-

drukt? “Het is goed voor je persoonlijke contacten, het lost je verstaanbaarheidsprobleem op en je kunt jezelf duidelijk maken. Had je ooit een negatieve ervaring met een spreekbeurt? Door logopedie voel je je zekerder. Logopedie is goed voor je carrière: je kunt je zichtbaarder laten horen”, somt Miriam een aantal ‘verkoopargumenten’ van de logopedie op. “Maar we horen ze te weinig van de logopedisten zelf, omdat we nog te braaf zijn”, concludeert ze verontschuldigend.

Uit de praktijk van... Annette de Groot en Nienke Havinga

Annette de Groot en Nienke Havinga hebben een gezamenlijk project gericht op pedagogisch medewerkers (leidsters peuterspeelzalen, kinderdagverblijven, gastouders) in de gemeenten Borger-Odoorn, Aa en Hunze, Emmen en Coevorden.

Kunnen jullie vertellen waar dat project over gaat?

De cursus ‘Met plezier leren communiceren’ is een cursus voor pedagogisch medewerkers in de kinderopvang (bijvoorbeeld leidsters peuterspeelzaal, kinderdagverblijf, gastouders). De cursus is onder andere gebaseerd op de Hanen oudercursus ‘Praten doe je met z’n tweeën’ en ‘Learning Language and Loving It’ van het Hanen Centre in Toronto.

Tijdens de cursus wordt er naast een theoretisch deel ook een praktijkgericht gedeelte aangeboden. Hier ligt vooral de kracht van de cursus. We komen dan bij de cursisten op de groep om te filmen. Deze opnames worden besproken en de cursist krijgt handvatten om verder te kunnen. Zo proberen wij de cursist te coachen om zo tot een nog betere taalstimulatie in de groep te komen.

Wat was de aanleiding om aan dit project te beginnen?

In deze regio is men veel bezig met (vroeg) schoolse taalstimulering (VVE). Vanuit onze praktijken geven we geregeld een Hanen-oudercursus. Ook bieden we deze Hanen-oudercursus samen met MEE Drenthe aan. Tijdens het geven van deze cursussen merken we regelmatig dat niet alle zorg rondom het kind wat betreft het stimuleren en begeleiden van de taalontwikkeling, op één lijn zit. Om daar wel één lijn in te krijgen vinden wij het belangrijk om ook de leidsters te begeleiden en niet alleen de kinderen en hun ouders. In dit kader van ‘breed kijken met het kind centraal’ hebben we de koppen bij elkaar gestoken en deze cursus geschreven. In deze cursus leren de leidsters hoe zij een positieve, communicatieve basishouding aan kunnen nemen zodat zij de peuters optimaal kunnen begeleiden bij de taalontwikkeling.

Wat willen jullie met dit project bereiken?

Wij hopen de cursisten meer over de taalontwikke-



ling te leren en hoe zij bewust de juiste voorwaarden kunnen scheppen voor een optimale taalontwikkeling in de groep.

Inmiddels zijn de eerste evaluaties binnen. Hieruit blijkt dat de cursus erg positief wordt beoordeeld. Enkele opmerkingen van cursisten zijn: “Ik ben meer tevreden over de communicatie tussen mij en de kinderen in de groep”; “Ik zie vooruitgang bij het kind met taalproblemen”; “Vooral de coachingsmomenten waren erg waardevol”; “De theorie was wel bekend, soms wat weggezakt, maar de coaching was erg verhelderend”; “Een fijne cursus”.

In de evaluatie wordt ook gevraagd of ze de cursus zouden aanbevelen aan collega’s. Hier wordt meestal een ja ingevuld met als voornaamste reden dat de coachingsmomenten als erg waardevol worden ervaren.

Hebben jullie nog hulp ‘van buiten’ gekregen, of doen jullie het op eigen kracht?

Na een aantal jaren te hebben overlegd met gemeenten, kinderopvang en peuterspeelzalen hebben wij uiteindelijk toestemming gekregen de cursus te verzorgen. Het schrijven van de cursus en het overleg is in onze eigen tijd gebeurd. De cursus wordt gefinancierd door de gemeente. Deze heeft

subsidie gekregen voor het project ‘Vanzelfsprekend’ van het ministerie in het kader van de VVE.

Wij geven deze cursus op eigen kracht. Hier bundelen we onze kennis van de taalontwikkeling en -stimulering en maken we gebruik van de ervaring die we hebben met het geven van de Hanen-oudercursus vanuit onze praktijken en samen met MEE Drenthe.

Nu hebben jullie ook allebei een eigen praktijk. Hoe is dat te combineren?

Je kunt dit soort projecten alleen samen doen wanneer het vertrouwen onderling groot is. Onze praktijken sluiten qua werkgebied op elkaar aan. Dan kun je twee dingen doen: óf je probeert elkaar uit de markt te werken, óf je bundelt je krachten en gaat samenwerken. Dit laatste kan alleen als je goede afspraken maakt en open bent over werkwijze, plannen, en dergelijke. Helaas gebeurt dat niet altijd binnen de logopedie. Wij zijn van mening dat wij liever energie in positieve ontwikkelingen steken dan in negatieve gedachten. Daar putten wij onze energie uit!

Waar willen jullie over een paar jaar staan met je praktijk?

Dat is een moeilijke vraag. De logopedie is natuurlijk nogal afhankelijk van beslissingen van bovenaf. En wat gaat de komende nieuwe regering nu weer voor plannen uitvoeren? Wij denken dat je altijd met open vizier moet werken en kansen moet herkennen en pakken. Over een paar jaar willen we wel kunnen zeggen: ik heb geen kansen gemist, ik vind mijn werk nog leuk en ik bruis nog steeds van ideeën waar ik voor ga!