

Uit de praktijk van... Janneke Knijff-Holkers en Annette de Wilde-Hanegraaf

Janneke Knijff-Holkers en Annette de Wilde-Hanegraaf openen begin 2010 hun praktijk Kinderlogopedie Maas en Waal in Puiflijk (gemeente Druten). Kinderen met gedragsproblemen hebben hun speciale aandacht.

dat ze succes kunnen ervaren en het betekenisvol voor ze is. Belangrijk is het ook om de ouders bij het proces te betrekken. Bij jonge kinderen informeer je ouders en maak je hen bewust van de leerprincipes die bij kleine kinderen werken.



Wat was de aanleiding om een praktijk speciaal voor kinderen te beginnen?

Beiden hebben we jarenlang binnen het speciaal en basisonderwijs gewerkt. In die periode hebben we ons verdiept in de ontwikkelingsproblemen in het algemeen en communicatieproblemen in het bijzonder bij kinderen met een gediagnosticeerde psychiatrische stoornis, met name ADHD en Autisme Spectrum Stoornissen. Deze kennis en ervaring maakt dat we breder en anders kijken naar het gedrag en de ontwikkeling van alle kinderen. We hebben geleerd scherper te observeren en ons gedrag hierop aan te passen. Kinderen met gedragsproblemen zijn wel te motiveren, je moet echter wel de juiste insteek vinden. Onze creativiteit is hierdoor versterkt. We zijn getraind in het transformeren van taal oefeningen tot spel of een activiteit. De aanpak volgens de principes van de Denkstimulerende Gesprekstechniek zijn een bekend voorbeeld hiervan. Deze vaardigheden zijn zeer waardevol.

De aanleiding om een praktijk te beginnen was dat we merkten dat er binnen het onderwijs steeds meer bezuinigd wordt op de curatieve zorg. Juist het bieden van deze zorg, is waar wij voor staan. Kinderen met ontwikkelingsproblemen blijven langer binnen het reguliere onderwijs en daardoor wordt de vraag naar logopedische zorg groter. Ook kunnen scholen voor speciaal onderwijs niet meer voor alle leerlingen voldoende logopedie bieden. Het was voor ons, gezien onze werkervaring, vanzelfsprekend dat het een kinderlogopediepraktijk zou worden.

Jullie hebben al wat jaren ervaring met (zeer jonge) kinderen. Hoe is de onderlinge samenwerking?

We zijn beiden op een aantal gebieden zeer ervaren, waardoor kinderen bij zowel Janneke als Annette kunnen starten. Het gaat dan om behandeling van onder anderen meertaligheidsproblematiek, stem,

Oromyofunctionele Therapie, taalstoornissen, taal- en communicatieproblemen bij kinderen met ADHD of ASS.

We hebben ook ieder onze eigen specialisatie. Janneke is zich aan het professionaliseren in eet- en drinkproblemen en SI-problematiek bij jonge kinderen. Annette is gespecialiseerd in fonologische stoornissen bij kinderen. Bovendien rondt zij in het voorjaar haar Master SEN opleiding tot dyslexiespecialist af.

Hoe verklaren jullie de behoefte aan zoveel logopedische specialisatie binnen een praktijk?

Kinderen blijven in het kader van Weer Samen Naar School langer binnen het regulier basisonderwijs. Deze kinderen zijn voor wat betreft logopedische zorg aangewezen op een praktijk. Bovendien merken we dat ook kinderen die op het speciaal (basis)onderwijs zitten, vaker dan voorheen extern logopedische hulp zoeken. Dit is waarschijnlijk het gevolg van bezuinigingen.

Scholen zullen in 2012 passend onderwijs moeten gaan bieden. Schoolnabije zorg, zoals logopedie, kan daarin ondersteunend zijn. Leerlingen met taalproblemen en/of ernstige leesproblemen, kunnen het best zo vroeg mogelijk extra begeleiding krijgen. Zeker wanneer er sprake is van meervoudige problematiek, kan gespecialiseerde logopedie voor deze kinderen ernstige achterstanden doen voorkomen.

Wat is het bijzondere aan het werken met kinderen?

Kinderen laten je heel snel merken wat ze van je vinden. Als een kind zich veilig bij je voelt, laat het meer van zichzelf zien. Dit is een essentiële voorwaarde om een kind te behandelen. Kinderen zitten vol met ideeën. Als je het kind volgt en aansluit bij zijn beleving, kom je tot betekenisvol leren. Kinderen willen heel graag leren als ze het gevoel hebben

Hoe reageerde Puiflijk op de komst van jullie praktijk?

De inwoners zijn enthousiast over een praktijk 'om de hoek'. We zitten in een pand waar voorheen een verloskundigepraktijk gevestigd was, dus veel mensen zijn er ooit al geweest voor begeleiding bij hun zwangerschap. Nu komen ze er voor de verdere ontwikkeling van hun kind.

Scholen zijn enthousiast over de expertise die we meenemen met name op het gebied van Speciaal Onderwijs en leesproblemen. We hebben nog wel tijd nodig om bekendheid te krijgen bij ouders en leerkrachten. We zijn net begonnen en hebben eigenlijk pas sinds september 2010 tijd om te netwerken op scholen.

Waar hopen jullie over vijf jaar te staan met deze praktijk?

Wij hopen dat we over vijf jaar een goedlopende praktijk hebben en binnen ons werk onze kennis en specialisaties goed kunnen blijven inzetten. Daarnaast willen we ons blijven ontwikkelen en dan specifiek op het gebied van stem, stotteren en Sensorische Integratie. Op het gebied van dyslexie willen we onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om kinderen met dyslexie te gaan behandelen.

Al met al denken we dat we zelf veel in de hand hebben. Het is belangrijk om als praktijk in te spelen op ontwikkelingen binnen de zorg en het onderwijs. Er is nog veel werk te doen om logopedie goed te positioneren. We denken aan een betere samenwerking met tandartsen en orthodontisten, bijscholen en voorlichten van ouders met jonge kinderen en peuterleidsters en een betere afstemming tussen logopedie en het onderwijs.

Het leuke van een particuliere praktijk is dat je zelf de visie, missie en toekomstplannen van je praktijk kunt ontwikkelen. De samenwerking met ouders en diverse scholen maakt het werk effectief en uitdagend.